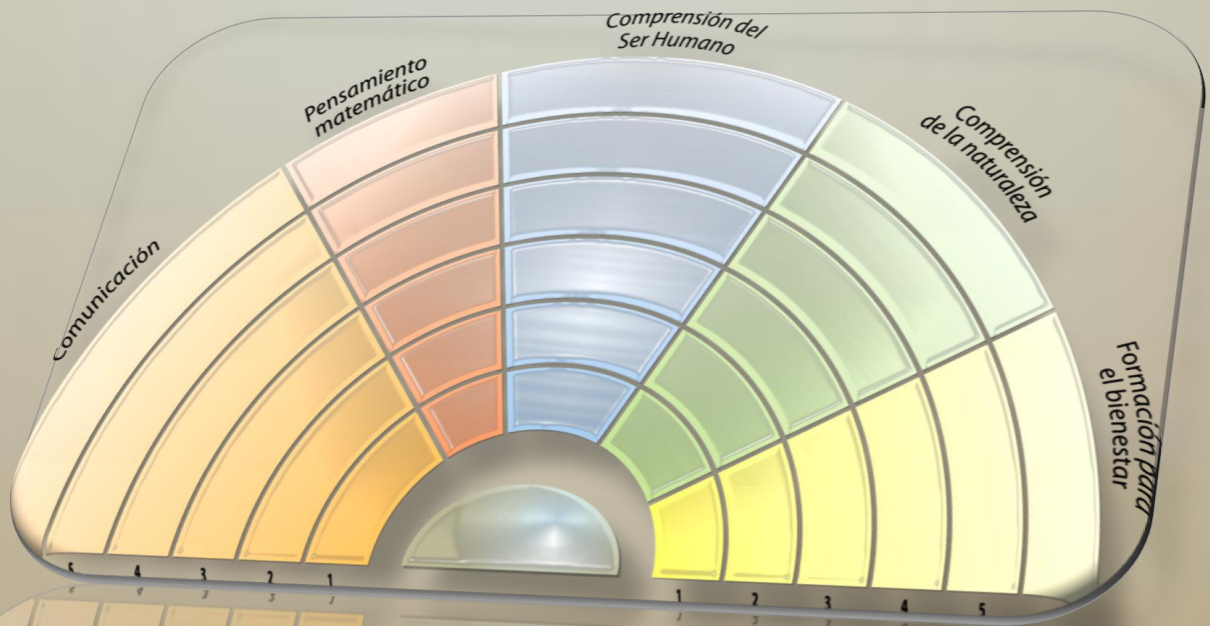




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS



TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE
ESPECIALIZANTE (TAE) DE:
PROTECCIÓN CIVIL

PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE:
PRINCIPIOS BÁSICOS DE PRIMEROS AUXILIOS



BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS

Nombre de la TAE: Protección civil

Programa de curso

I. - Identificación del curso

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Principios básicos de primeros auxilios ¹
-------------------------------------	--

Ciclo	Fecha de elaboración
5to.	Noviembre del 2009

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
	20	37	57	5

Tipo de curso	Curso Taller
Conocimientos previos	Habilidades de comunicación Cuidado de la salud Cuidado del medio ambiente Riesgos y medidas preventivas de seguridad Desastres naturales

Área de formación	Especializante
-------------------	----------------

II.- Presentación

Los primeros auxilios son básicos ante la presencia de un desastre o una contingencia; él conocimientos de estos ayudan a salvar vidas en riesgo en un momento de desesperación y caos.

Es por ello la importancia de que los estudiantes de la trayectoria de protección civil tengan conocimientos sobre los primeros auxilios básicos que deben ser tomados en cuenta ante contingencias y desastres coadyuvando a la orientación de su comunidad y entorno.

Esta unidad de aprendizaje “Principios Básicos de Primeros Auxilios” se implementa como un

¹ Programa evaluado por el Consejo para la Evaluación de la Educación Tipo Media Superior A.C. (COPEEMS) mediante Dictamen de fecha 16 de febrero del 2011



curso taller y forma parte de la Trayectoria Especializante en Protección Civil, abona a la Competencia Genérica de Formación para el Bienestar y tiene como objetivo que los estudiantes conozcan las técnicas de primeros auxilios y valoren la pertinencia de poder ser aplicados oportunamente en diferentes situaciones de emergencia.

Esta Unidad está organizada en 3 Módulos los cuales son: 1. Clasificación de las lesiones 2. Conocimientos básicos de primeros auxilios 3. Conocimiento del Botiquín.

III.- Competencia genérica

Formación para el bienestar

IV.- Objetivo general

Conocer los principios básicos de los primeros auxilios para que actúe de manera oportuna ante una situación de emergencia

V.- Competencias específicas

Emplea los principios básicos de primeros auxilios, como un recurso para salvaguardar su salud y la de los demás

VI.- Atributos de la competencia

-Conocimientos

Distingue los elementos que conforman un botiquín
Identifica y aplica las técnicas básicas de primeros auxilios

-Habilidades

Promotor en su hogar, escuela y comunidad
Comunicación
Toma decisiones valorando conductas de riesgo
Habilidad motriz (manos, pies)
Manejo adecuado de emociones
Manejo de grupos

-Actitudes

Disposición al trabajo colaborativo y cooperativo
Liderazgo
Trabajo autogestivo
Emprendedor
Solidaridad
Empatía
De servicio

-Valores

Solidaridad
Respeto por sí mismo
Respeto por los demás
Tolerancia



Cumplimiento
Responsabilidad
Altruismo
Honestidad

VII.- Desglose de módulos

MÓDULO 1.- Clasificación de lesiones

- a) De acuerdo a la localización y penetrancia
- b) De acuerdo al tipo de agente

MÓDULO 2.-Conocimientos básicos de primeros auxilios

- a) Introducción
- b) Generalidades y conceptos
- c) OVACE (Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño)
- d) Hemorragias
- e) Heridas
- f) Fracturas
- g) Quemaduras

MÓDULO 3.- Conocimiento del botiquín

- a) Contenido del Botiquín
- b) Uso y utilidad del botiquín

VIII.- Metodología de trabajo

Esta unidad de aprendizaje de Principios básicos de primeros auxilios se implementa como un curso taller y forma parte de la Trayectoria especializante de aprendizaje en Protección Civil, la cual abona a la Competencia Genérica de Formación para el Bienestar. El marco conceptual está enfocado al desarrollo de competencias logrando desarrollar pensamiento analítico al trabajar con diversas estrategias de aprendizaje con una actitud de solidaridad y responsabilidad. Esto se logrará a través de experiencias adquiridas durante el curso taller; fortaleciendo el trabajo cooperativo y colaborativo por medio de las actividades que favorezcan la solidaridad, responsabilidad y empatía.

La UA está organizada en 3 Módulos los cuales son: Clasificación de las lesiones, Conocimientos básicos de primeros auxilios, y Conocimiento del botiquín”.

Es necesario que el alumno se documente a través de diversas fuentes de información consultando páginas de Internet, así como bibliografía básica, de igual manera la importancia de fomentar el trabajo en equipo, donde se manifieste la cooperación y colaboración así como sus actitudes y valores.

La evaluación será continua formativa y sumativa, tomando en cuenta sus conocimientos por medio de los productos de aprendizaje así como sus habilidades, actitudes y valores al ponerlos en práctica en su hogar, escuela comunidad y el entorno.



IX.- Evaluación del aprendizaje

Producto de aprendizaje por módulo	Criterios de evaluación
Módulo 1: Collage Módulo 2: Periódico Mural informativo Módulo 3: Tríptico Informativo	Módulo 1: Se elaborará una rúbrica para el collage Módulo 2: Se elaborará una rúbrica tomando en cuenta los criterios a evaluar Módulo 3: Se elaborará una rúbrica para la evaluación del tríptico

X.- Ámbito de aplicación de la competencia

El alumno actuar de manera oportuna poniendo en práctica sus conocimientos de primeros auxilios, cuando se presente una situación de emergencia en su hogar, escuela o comunidad.

XI.- Ponderación de la evaluación

Módulo 1..... 20%

Módulo 2.....40%

Módulo 3.....40%

Esta ponderación tomara en cuenta los conocimientos, habilidades, actitudes y valores desglosados para cada modulo.

XII.- Acreditación

El resultado final de evaluación de esta Unidad de Aprendizaje será expresado conforme a la escala centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. La calificación cuenta para el promedio general del bachillerato.

En caso de reprobación, esta Unidad de Aprendizaje contará con periodo extraordinario.

En caso de no lograr calificación aprobatoria en el periodo extraordinario, el alumno tendrá otra oportunidad de conformidad con el artículo 33º del Reglamento General de Evaluación y Promoción de alumnos.



XIII.- Bibliografía

A) Básica

- Chapleau Will, (2007). *Primer interviene en emergencias: marcando la diferencia, emergency first reponder*. Madrid: Elsevier
- Gayle F., (2007). *Principios básicos de primeros auxilios: cuando se presenta una emergencia*. México: Ideas Educativas
- Thygerson Alton, Guilli Benjamín, R. Krohmer Jon, (2006). *Primeros Auxilios, RCP y DAE: estandar*. Buenos Aires: Médica
- *Guía completa de primeros auxilios.(2008)*. Colombia: Arquetipo grupo editorial

B) Complementaria

- Pfeiffer, R. P. y Magnus, B. (2007) *Las lesiones deportivas. 2ª Edición*. Barcelona: Paidotribo

Elaborado por:

Nombre del Responsable(s) del proyecto:	Escuela
Barajas Arellano Jaime	Escuela Preparatoria No. 10
Díaz Canchola Matías	
Balbaneda Ramírez María Fabiola	Escuela Preparatoria Regional San Martín Hidalgo
Navarro Virgen Meztli Fabiola	
Reyes Valdez José Luis	
Leyva Ávalos Laura Antonieta	Escuela Preparatoria No. 8

Asesoría pedagógica

Mtra. Graciela Isabet Jáuregui Gómez	Escuela Preparatoria No. 10
--------------------------------------	-----------------------------

Coordinación y revisión general

Nombre	Correo electrónico
Mtra. María de Jesús Haro del Real	DEP@sems.udg.mx

www.sems.udg.mx